

PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LATINOAMÉRICA Y DEL CARIBE: UNA REVISIÓN PANORÁMICA.

PROMOTING SEXUAL HEALTH AMONG ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN: AN OVERVIEW REVIEW.

Palacios Rodríguez Oscar Alejandro*.

*Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

RESUMEN

Introducción: La población adolescente y joven es un grupo prioritario en materia de promoción de la salud sexual, dado que sus principales problemas obedecen a comportamientos de riesgo, lo que ha sido establecido como una prioridad por los estados en la región de América Latina y el Caribe. **Objetivo:** Explorar que se ha investigado sobre las intervenciones basadas en la promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe. **Material y Método:** Se llevó a cabo una revisión de literatura basada en el diseño de Scoping Review de Arksey y O'Malley. La búsqueda se realizó en los índices y las bases de datos de PubMed, Scopus, Scien Direct, EBSCO, Scielo y Redalyc. **Resultados:** Se encontró que la mayoría de los estudios seleccionados fueron realizados en Colombia y Cuba y el enfoque metodológico más utilizado fue el cualitativo. Los hallazgos más relevantes fueron agrupados en tres áreas: evaluación inicial, intervención y evaluación final. **Conclusiones:** El panorama de las intervenciones para la promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes muestra escasa producción en América Latina y el Caribe. Es necesario aumentar la misma y definir las estrategias pertinentes para mejorar las condiciones de la salud sexual en esta población en particular. **Palabras Clave:** Promoción de la salud, Salud sexual, Adolescente, Joven.

ABSTRACT

Introduction: The adolescent and youth population are a priority group in terms of sexual health promotion, given that their main problems are due to risk behaviors, which has been established as a priority by states in the Latin American and Caribbean region. **Objective:** To explore what research has been done on interventions based on the promotion of sexual health in adolescents and young people in Latin America and the Caribbean. **Material and method:** A literature review was conducted based on Arksey and O'Malley's Scoping Review design. The search was carried out in PubMed, Scopus, Scien Direct, EBSCO, Scielo and Redalyc indexes and databases. **Results:** It was found that most of the selected studies were carried out in Colombia and Cuba and the methodological approach most used was qualitative. The most relevant findings were grouped into three areas: initial evaluation, intervention and final evaluation. **Conclusions:** The panorama of interventions for the promotion of sexual health in adolescents and young people shows little production in Latin America and the Caribbean. It is necessary to increase it and define relevant strategies to improve sexual health conditions in this particular population. **Key words:** Health Promotion, Sexual Health, Adolescent, Youth.

Correspondencia: Oscar Alejandro Palacios Rodríguez o.palacios.rdz@gmail.com

Recibido: 11 de junio 2022, aceptado: 15 de agosto 2022

©Autor2022



Citation: Palacios Rodríguez O.A. (2022) Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes de Latinoamérica y del Caribe: una revisión panorámica. *Revista Salud Pública y Nutrición*, 21 (4), 32-42. <https://doi.org/10.29105/respyn21.4-694>

Significancia

La promoción de la salud es una de las funciones esenciales de la salud pública; particularmente, en materia de salud sexual es de suma importancia para el mantenimiento de una salud integral. La población adolescente y joven está expuesta a riesgos sexuales como lo son embarazos no planeados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), por lo que las intervenciones basadas en la promoción de la salud sexual se han mostrado como una alternativa para el ejercicio de conductas sexuales más informadas y responsables. De esta forma, el presente permite sintetizar la evidencia sobre este tipo de intervenciones a través de una revisión de literatura que posibilita analizar sus alcances y sus limitaciones.

Introducción

En el año 2000, en la ciudad de Antigua, Guatemala; la Organización Panamericana de Salud (OPS), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Asociación Mundial para la Salud Sexual (WAS) convocaron a una consulta respecto a las estrategias en materia de salud sexual; hecho que sentó las bases para presentar el documento Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción (OPS, OMS, WAS, 2000). En éste, se argumenta la importancia de la salud sexual en los grupos para mantener una salud integral, por lo que se establecen estrategias y metas puntuales para el mejoramiento y la promoción de la salud sexual en las poblaciones. Asimismo, el documento evidencia la relevancia de atender a grupos particulares como lo son adolescentes y jóvenes (OPS, OMS & WAS, 2000).

La población adolescente y joven se caracteriza por ser un grupo saludable, dado que la probabilidad de que enfermen es baja; sin embargo, sus problemas de salud obedecen a conductas de riesgo asociadas al consumo de drogas, la exposición a la violencia, las relaciones sexuales desprotegidas, los malos hábitos alimentarios y la falta de ejercicio, lo que conlleva problemáticas que afectan la integridad física y emocional de este grupo poblacional (Organización de Estados Americanos [OEA], 2019a, 2019b).

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2019), afirma que en 2018 en América Latina y el Caribe había un total de 163 484 154 millones de jóvenes de 10 a 24 años, lo que representaba el 25% de la población total. Dada la

transición demográfica, la globalización y los cambios tecnológicos y ambientales, proteger la salud de adolescentes y jóvenes se ha mostrado como una prioridad; particularmente, el mejoramiento de la salud sexual se ha establecido como meta para las políticas en salud (OEA, 2019b).

Los adolescentes figuran como un grupo que se encuentra marginado ante la detección y el tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) (OMA, 2019). La OMS estima que, en 2016, 2.1 millones de adolescentes vivían con VIH a nivel mundial, además de representar una de las principales causas de mortalidad en este grupo (OMS, 2018a). Según el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA, 2018), en América Latina se ha avanzado poco respecto a la prevención del VIH en lo establecido como meta para el 2020, además de aumentar la incidencia en jóvenes dentro de grupos clave.

Igualmente, el embarazo a temprana edad figura como un problema de salud sexual; en el caso de América Latina y el Caribe, se estima 66.5 nacimientos por cada 1000 adolescentes, lo que posiciona la región como la segunda tasa más alta a nivel mundial de embarazo adolescente (OPS, OMS & UNFPA, 2018). Aunado a esto, el uso de anticonceptivos en la región ha permanecido en 66.7%, a pesar de haber aumentado en otras partes del mundo (OMS, 2018b).

Cabe mencionar que, las normas sociales y culturales siguen influyendo en el acceso a la atención y los espacios para gozar de una adecuada salud sexual. Las mujeres siguen teniendo un papel poco equitativo en la toma de decisiones respecto a su salud sexual y reproductiva; mientras que los hombres con frecuencia ejercen conductas de riesgo basadas en una preconcepción de su masculinidad (OEA, 2019b).

Ante las problemáticas presentadas en adolescentes y jóvenes, estudios han realizado intervenciones basadas en la promoción de la salud sexual que han sido resumidas en revisiones de literatura. Mientras que hay autores que cuestionan la efectividad de este tipo de intervenciones, debido a la poca significancia estadística que presentan y no mostrar cambios de consideración en la población (Tolli, 2012), hay otros que aseguran que las acciones desde la promoción de

la salud sexual son una opción efectiva que aumenta el conocimiento y generan cambios en las actitudes y el comportamiento de adolescentes y jóvenes respecto a su salud sexual (Bowring et al., 2018; Hammarström et al., 2018; Shackleton et al., 2016). Asimismo, el uso de medios digitales como el internet, los mensajes de texto y las redes sociales en la promoción de la salud sexual, ha sido considerado como un recurso para la creación de redes de apoyo que posibilitan el uso responsable de los servicios de atención en salud; no obstante, se considera que esto debe de ser mejor controlado para asegurar su efectividad (Condran et al., 2017; Guse et al., 2012). También se ha encontrado que los proyectos en salud sexual que son insertados en instituciones como la universidad, son bien percibidos por la población estudiantil; sin embargo, su uso puede llegar a ser limitado si se les percibe como servicios poco accesibles y poco amigables (Preinfalk, 2016).

Ahora bien, los datos presentados en el contexto de América Latina y el Caribe muestran el nivel de desigualdad de la región a comparación de otras del mundo en materia de salud sexual. La población adolescente y joven es clave para la implementación de proyectos dirigidos a la promoción de la salud sexual, dada su vulnerabilidad y exposición a riesgos sexuales. Dentro de este contexto, se encuentra la falta de revisiones de literatura que muestren el alcance de los estudios en el tema, por lo que el presente tiene como objetivo responder a la pregunta ¿Qué se ha investigado sobre las intervenciones basadas en la promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe?

Material y Método

La presente revisión de literatura se basó en el diseño de Scoping Review de Arksey y O'Malley (2005), el cual permite explorar el alcance de los estudios actuales respecto a un tema en particular para resumir sus resultados e identificar áreas de oportunidad para investigaciones posteriores. El Scoping Review se desarrolla en cinco etapas: (a) identificación de una pregunta de investigación, (b) identificación de los estudios importantes, (c) selección de los estudios, (d) extracción de los datos y (e) recopilación, síntesis y comunicación de los resultados. Igualmente, para la presentación de este trabajo se consultó la lista de verificación Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for

Scoping Reviews (PRISMA-ScR) (Tricco et al., 2018).

Se realizó una búsqueda de literatura del mes de noviembre de 2021 a abril de 2022, en los índices y las bases de datos de PubMed, Scopus, Scien Direct, EBSCO, Scielo y Redalyc. Las palabras clave fueron adaptadas al estilo de búsqueda de los sitios. En PubMed se apoyó la búsqueda en el tesauro Medical Subject Headings (MeSH); mientras que en los demás sitios se utilizaron términos booleanos y opciones de búsqueda avanzada para afinar la exploración.

La recuperación de artículos fue en su mayoría mediante acceso libre, aunque en ocasiones se utilizó el portal de la biblioteca digital de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En la tabla 1 se muestran las palabras clave que permitieron obtener un mayor éxito en la búsqueda.

Tabla 1. Palabras claves utilizadas en la búsqueda de la literatura

Índice/Base de datos	Palabras clave utilizadas	Combinación utilizada	Resultados
PubMed	sexual health promotion, adolescent	(sexual health promotion[Title/Abstract]) AND adolescent[Title/Abstract]	63
	health promotion/sexual health/young adult/adolescent	((("Health Promotion"[Mesh]) AND "Sexual Health"[Mesh]) AND "Young Adult"[Mesh]) AND "Adolescent"[Mesh]	30
EBSCO	sexual health promotion	TI sexual health promotion AND AB sexual health promotion AND TI adolescent ADN AB adolescent	39
Scopus	sexual health promotion, adolescents	(TITLE (sexual AND health AND promotion) AND ABS (sexual AND health AND promotion) AND TITLE (adolescents) AND ABS (adolescents))	19
ScienceDirect	sexual health promotion, adolescents	sexual health promotion AND adolescents	15
	sexual health promotion, young adults	sexual health promotion AND young adults	19
Scielo	promoción salud sexual, adolescentes	promoción salud sexual AND adolescentes	93
	promoción salud sexual AND adolescentes	promoción salud sexual AND jóvenes	78

Fuente: Construcción propia

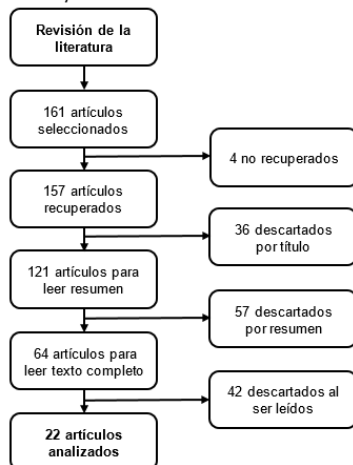
Se incluyeron solamente artículos empíricos y la selección se centró en intervenciones realizadas desde la promoción de la salud sexual en la población adolescente y joven. A pesar de elegir solamente artículos publicados en países latinoamericanos y del caribe, se revisaron trabajos escritos en inglés, español y portugués.

La selección y la depuración de artículos se realizó mediante la lectura y el análisis del título, resumen y texto completo de acuerdo con los criterios

mencionados anteriormente. Se tuvo acceso a un total de 161 artículos, de los cuales se recuperaron 157 en texto completo. De éstos, 36 fueron descartados por título ya que hacían referencia a estudios realizados en países que no pertenecían a la región de América Latina y el Caribe; 57 más fueron excluidos por resumen y 41 fueron descartados al leer el texto completo debido a ser estudios ajenos a la región, ser trabajos teóricos y/o no realizar alguna intervención desde la promoción de la salud sexual, lo que dejó en total 22 artículos para revisión y análisis (Ver Figura 1).

Los artículos fueron leídos y sistematizados en una tabla matriz que incluía los siguientes datos: autor, año, enfoque, diseño, lugar, muestra, instrumentos o técnicas, variables o dimensiones, análisis y resultados principales. Posteriormente, los resultados de los artículos fueron analizados y agrupados en áreas temáticas con el apoyo de tablas para identificar temas recurrentes (Arksey & O'Malley, 2005; Popay et al., 2006).

Figura 1. Proceso de revisión y selección de la literatura.



Fuente: Elaboración propia.

Resultados

De los 22 artículos seleccionados y sistematizados, el trabajo más antiguo fue del año 1999 y el más reciente de 2021. La mayoría fueron realizados en Colombia y Cuba, además de estar escritos en español. El enfoque metodológico más utilizado fue el cualitativo, mientras que la gran parte de los estudios se enfocaron en la población adolescente (Ver tabla 2).

Tabla 2 Características generales de los estudios

Característica	Núm.	Característica	Núm.
Idioma		Participantes	
Español	16	Adolescentes	13
Inglés	5	Jóvenes	5
Portugués	1	Adolescentes y jóvenes	4
País		Diseño	
Colombia	5	Concurrente	3
Cuba	5	Descriptivo	3
Brasil	4	Investigación participativa	3
Costa Rica	3	Cuasi experimental	2
México	3	Exploratorio	2
Bolivia, Ecuador y Nicaragua	1	Investigación acción participativa	2
Puerto Rico	1	Investigación acción	2
Enfoque		Transversal	2
Cualitativo	10	Experimental	1
Cuantitativo	8	Estudio de caso	1
Mixto	4	Secuencial	1

Fuente: Construcción propia

Los hallazgos más relevantes son agrupados en los temas más frecuentes reportados por los estudios en sus resultados (Ver tabla 3), los cuales son presentados de manera narrativa en tres áreas temáticas: evaluación inicial, intervención y evaluación final.

Tabla 3 Temas repostados con mayor frecuencia en los estudios seleccionados

ESTUDIOS	ÁREAS							
	Evaluación inicial				Intervención Evaluación final			
	1	2	3	4	5	6	7	8
Rodríguez et al. (1999)	-	✓	-	-	-	-	✓	-
Gallegos et al. (2008)	-	-	✓	-	-	-	✓	-
Leyva et al. (2011)	-	-	✓	-	-	-	✓	-
Mantilla et al. (2012)	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-
Pérez (2012)	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-
Umaña y Chaves et al. (2012)	-	-	-	✓	-	-	✓	-
Martínez et al. (2013)	-	-	-	-	-	-	✓	-
Rodríguez et al. (2013)	✓	-	-	✓	-	-	-	-
Vélez et al. (2015)	-	-	-	-	-	-	✓	✓
Benavides y Alfaro (2016)	-	-	-	✓	-	✓	✓	✓
Ivanova et al. (2016)	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓
Meza (2016)	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓
Palacios et al. (2016)	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓
Sánchez et al. (2016)	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓
Souza et al. (2016)	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓
Tavares et al. (2016)	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓
Bravo et al. (2017)	-	-	-	-	-	-	✓	✓
Zanatta (2017)	-	-	-	-	-	-	✓	-
Ferreira et al. (2018)	✓	-	✓	-	✓	-	-	-
Palma y Orcasita (2018)	-	✓	✓	-	-	-	✓	-
Morales et al. (2019)	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-
Mederos (2021)	-	-	-	✓	-	✓	✓	-
Total	7	7	6	8	5	8	18	9

Fuente: Construcción propia

- 1- Percepción
- 2- Desinformación
- 3- Riesgos sexuales
- 4- Intereses
- 5- Adaptación
- 6- Estrategias
- 7- Alcances
- 8- Limitaciones

Evaluación inicial

En primer lugar, se describen los hallazgos que encontraron aquellos estudios que realizaron un diagnóstico o una evaluación inicial en la población adolescente y joven.

Percepción de la sexualidad

Los estudios reportan que adolescentes y jóvenes conciben la sexualidad y la salud sexual frecuentemente enmarcada dentro de un contexto netamente biológico y focalizado en la genitalidad, lo que restringe considerar otros aspectos relacionados a lo psicológico, lo social y lo cultural (Meza Arguedas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Rodríguez Cabrera et al., 2013). Así pues, en algunos casos se observó que la salud sexual sigue mostrándose como tabú y su información es difícil de abordar (Ferreira do Nascimento et al., 2018; Tavares Gontijo et al., 2016), particularmente en proyectos que involucraban la participación de los padres de familia (Ivanova et al., 2016; Pérez Berrocal, 2012).

Desinformación

Estudios encontraron que adolescentes y jóvenes contaban en general con un nivel de desinformación considerable en salud sexual; en específico, se encontró desconocimiento en temas como las ITS, el uso de anticonceptivos, el embarazo a temprana edad, los derechos sexuales, entre otros (Mantilla Uribe et al., 2012; Meza Arguedas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Palma & Orcasita, 2018; Pérez Berrocal, 2012; Rodríguez Cabrera et al., 2013; Sánchez Medina et al., 2016). En caso de contar con información, rara vez se cuestionaba la validez y el origen de ésta (Pérez Berrocal, 2012; Rodríguez Cabrera et al., 2013).

Riesgos sexuales

Algunos de los artículos encontraron que adolescentes y jóvenes se exponían a riesgos sexuales como la falta de uso del condón o barreras de látex durante las relaciones sexuales (Ferreira do Nascimento et al., 2018; Gallegos et al., 2008; Leyva Ramírez et al., 2011; Palma & Orcasita, 2018; Pérez Berrocal, 2012), la práctica de relaciones sexuales bajo el influjo de drogas y el intercambio de juguetes sexuales (Palma & Orcasita, 2018). En el caso de la falta de uso del condón, adolescentes y jóvenes justificaban su decisión debido a tener una relación monógama (Palma & Orcasita, 2018) o porque su pareja se rehusaba a usarlo (Gallegos et al., 2008;

Morales et al., 2019), mientras que otros afirmaron considerarlo incomodo o que reducía el placer durante las relaciones sexuales (Morales et al., 2019).

Intereses

Los temas que adolescentes y jóvenes reportaron de mayor interés fueron las ITS (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Mantilla Uribe et al., 2012; Palacios Rodríguez et al., 2016; Rodríguez Cabrera et al., 2013; Tavares Gontijo et al., 2016; Umaña Chacón & Chaves Mayorga, 2012), el placer sexual y el erotismo (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Rodríguez Cabrera et al., 2013; Tavares Gontijo et al., 2016), el embarazo a temprana edad (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Mantilla Uribe et al., 2012; Rodríguez Cabrera et al., 2013), el aborto (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Umaña Chacón & Chaves Mayorga, 2012), los derechos sexuales (Mantilla Uribe et al., 2012; Palacios Rodríguez et al., 2016), el noviazgo (Mantilla Uribe et al., 2012; Rodríguez Cabrera et al., 2013), el uso adecuado del condón (Mantilla Uribe et al., 2012; Tavares Gontijo et al., 2016), los roles de género (Ivanova et al., 2016), la violencia sexual y los delitos sexuales (Palacios Rodríguez et al., 2016).

A su vez, refirieron que el abordaje de la salud sexual debía ser de forma natural, dinámica y lúdica con la ayuda de actividades como talleres, dramatizaciones, escritura de poemas, utilización de redes sociales, recursos audiovisuales, participación de los pares, entre otras (Mantilla Uribe et al., 2012; Mederos Villalón, 2021; Morales et al., 2019; Palacios Rodríguez et al., 2016; Rodríguez Cabrera et al., 2013; Tavares Gontijo et al., 2016). Esto obedece, según adolescentes y jóvenes, a que la forma en cómo se ha abordado la salud sexual, frecuentemente cae en la monotonía de actividades y la exposición de temas repetitivos (Mantilla Uribe et al., 2012; Palacios Rodríguez et al., 2016; Tavares Gontijo et al., 2016).

Intervención

En la siguiente área se muestran las implicaciones que conllevó el diseño de los estudios revisados, así como las estrategias que se implementaron para la promoción de la salud sexual.

Adaptación

Para obtener los resultados esperados y las metas planteadas, algunos proyectos tomaron en cuenta las normas sociales y culturales de los grupos con los que se realizaría la intervención moral (Morales et al., 2019; Souza et al., 2007). Esto fue considerado debido a que creencias y prácticas de género relacionadas al machismo y el rol tradicional de la mujer, influían de manera importante respecto a la atención y el autocuidado de la salud sexual (Ferreira do Nascimento et al., 2018; Morales et al., 2019; Pérez Berrocal, 2012; Sánchez Medina et al., 2016).

Estrategias

Se observó que los estudios hicieron uso de distintas estrategias para promocionar la salud sexual con la población adolescente y joven. Dentro de éstas, se reportaron actividades como talleres dirigidos por especialistas (Ivanova et al., 2016; Pérez Berrocal, 2012; Souza et al., 2007), capacitación a profesionales y profesores (Rodríguez Jústiz et al., 1999; Zanatta, 2017), conversatorios y pláticas informativas (Mantilla Uribe et al., 2012; Palacios Rodríguez et al., 2016), dramatizaciones (Pérez Berrocal, 2012; Souza et al., 2007), uso de las redes sociales como Facebook, WhatsApp y Twitter (Ivanova et al., 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016), análisis grupales (Mantilla Uribe et al., 2012), construcción de material pedagógico (Zanatta, 2017), creación de una sección especializada en la biblioteca escolar (Rodríguez Jústiz et al., 1999), elaboración de un diario educativo (Mederos Villalón, 2021) y difusión de una revista basada en las vivencias de los mismos adolescentes y jóvenes (Pérez Berrocal, 2012).

Evaluación final

Por último, en esta área se muestra el impacto logrado por las acciones de los estudios analizados, con relación a los alcances y las limitaciones reportadas.

Alcances

Gran parte de los estudios reportan un aumento respecto al conocimiento inicial que adolescentes y jóvenes tenían sobre la salud sexual, el cual es adjudicado a los proyectos de intervención (Meza Arguedas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Palma & Orcasita, 2018; Tavares Gontijo et al., 2016; Umaña Chacón & Chaves Mayorga, 2012; Vélez et al., 2015). El aprendizaje se refiere a temas

como las ITS (Leyva Ramírez et al., 2011; Martínez de León et al., 2013; Meza Arguedas, 2016; Palma & Orcasita, 2018), los métodos anticonceptivos y de protección (Leyva Ramírez et al., 2011; Meza Arguedas, 2016; Palma & Orcasita, 2018; Sánchez Medina et al., 2016), los derechos sexuales (Mantilla Uribe et al., 2012; Meza Arguedas, 2016), el aborto, el embarazo (Leyva Ramírez et al., 2011) y el uso de los servicios de salud locales (Morales et al., 2019).

Particularmente en el tema relacionado a la promoción del uso del condón, se reportó que las acciones generaron mayor intención de uso en las relaciones sexuales, no solamente del condón masculino, sino también del femenino (Gallegos et al., 2008; Morales et al., 2019).

Asimismo, se expone que el aprendizaje de adolescentes y jóvenes posibilitó la reflexión (Palacios Rodríguez et al., 2016; Palma & Orcasita, 2018; Sánchez Medina et al., 2016); además de generar un cambio en la percepción de la salud sexual, la cual ahora se narra como un fenómeno que involucra aspectos no solamente reproductivos y biológicos, sino también psicológicos, sociales y culturales (Ivanova et al., 2016; Mantilla Uribe et al., 2012; Martínez de León et al., 2013; Palma & Orcasita, 2018; Souza et al., 2007).

Solo un estudio reportó un gran interés en las acciones por parte de todos los involucrados (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016); no obstante, un número considerable describió una participación aceptable por parte de adolescentes y jóvenes (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Gallegos et al., 2008; Mederos Villalón, 2021; Palacios Rodríguez et al., 2016; Rodríguez Jústiz et al., 1999; Souza et al., 2007; Tavares Gontijo et al., 2016). A su vez, artículos describieron una satisfacción en participantes con respecto a las metas alcanzadas, mientras que otros reportaron haber sido considerados como de utilidad y valor para la población (Morales et al., 2019; Palacios Rodríguez et al., 2016; Palma & Orcasita, 2018; Tavares Gontijo et al., 2016). También en algunos casos, las personas involucradas afirmaron haber obtenido una sensación de empoderamiento (Palma & Orcasita, 2018; Souza et al., 2007), así como haber creado vínculos y redes de apoyo (Palma & Orcasita, 2018).

Algunos estudios facilitaron el trabajo de distintos sectores y profesionales, pues se destacó el apoyo de instituciones educativas (Palacios Rodríguez et al., 2016; Rodríguez Jústiz et al., 1999) y gubernamentales (Ivanova et al., 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016), así como del personal de salud que fue descrito como una gran ventaja para el desarrollo de los proyectos (Ivanova et al., 2016; Mederos Villalón, 2021; Palacios Rodríguez et al., 2016; Tavares Gontijo et al., 2016).

En donde se contó con la participación de docentes se observaron cambios importantes en la enseñanza de los temas de sexualidad, se mostró una actitud más abierta y natural ante la temática y se implementaron estrategias creativas gracias al cambio de concepción sobre la sexualidad que tenían docentes (Mantilla Uribe et al., 2012). Igualmente, donde participaron padres de familia, se describió que su colaboración permitió mejorar la comunicación entre estos y adolescentes en cuestiones de salud sexual (Bravo González et al., 2017; Morales et al., 2019; Rodríguez Jústiz et al., 1999).

Asimismo, se resalta la participación de amigos y/o pares, dado que representaban un recurso importante en adolescentes y jóvenes para informarse y tomar decisiones en materia de salud sexual (Palma & Orcasita, 2018; Pérez Berrocal, 2012; Sánchez Medina et al., 2016). Así pues, adolescentes y jóvenes percibían mejor los proyectos donde participaban los pares, ya que se mostraban más abiertos a trabajar y obtener información con gente joven o similar a su edad, pues consideraban tener mismos intereses y experiencias similares (Ivanova et al., 2016; Morales et al., 2019; Palacios Rodríguez et al., 2016; Souza et al., 2007).

Limitaciones

A pesar de que estudios reportaron una buena participación de adolescentes y jóvenes, otros describieron una colaboración poco intencionada o escasa, caracterizada por poca interacción y bajo interés en las actividades realizadas (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Souza et al., 2007; Tavares Gontijo et al., 2016; Vélez et al., 2015). De igual manera, un estudio mencionó limitaciones respecto al desarrollo de la evaluación final con todos los involucrados, lo que condicionó no obtener los resultados esperados (Ivanova et al., 2016).

Con la participación de profesores, un artículo menciona que la colaboración fue difícil y representó una limitante puesto que los mismos tenían un significado importante para los adolescentes (Palacios Rodríguez et al., 2016). A su vez, la participación de padres de familia fue limitada, dado que adolescentes y jóvenes no quisieron su involucramiento en las actividades (Palacios Rodríguez et al., 2016); mientras que donde participaron, hubo falta de interés para acceder y revisar los recursos propuestos para los mismos (Bravo González et al., 2017).

Finalmente, se presentaron estudios donde se encontró que no hubo diferencias significativas respecto a algunos conocimientos finales o el aprendizaje después de la intervención, en comparación a los obtenidos en la evaluación inicial (Meza Arguedas, 2016; Sánchez Medina et al., 2016)

Discusión

Los artículos presentados muestran información de los alcances y las limitaciones de realizar intervenciones basadas en la promoción de la salud sexual. Respecto al aspecto metodológico, se encontró una diversidad de diseños que hace difícil establecer el más pertinente, así como las directrices específicas para llevar a cabo proyectos de este tipo. A su vez, se evidencia la necesidad de estudios que resalten la evaluación de las estrategias utilizadas, más aún si se considera que gran parte de las acciones reportadas fueron meramente informativas, por lo que quedaría pendiente demostrar si la difusión de información para el desarrollo de nuevos conocimientos genera un cambio genuino en el comportamiento sexual de adolescentes y jóvenes. En este sentido, cabe mencionar que el éxito de las intervenciones en salud depende de múltiples factores y particularmente, aquellas dirigidas a promover cambios en la salud, puesto que no muestran resultados de manera inmediata, sino que los beneficios tienden a tardar en presentarse y son difíciles de observar (Nebot et al., 2011).

Los estudios muestran una concepción de la salud sexual enmarcada aún dentro de una definición netamente biológica y genital, además de seguir percibiéndose a la misma como tema tabú (Meza Arguedas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Pérez Berrocal, 2012; Rodríguez Cabrera et al., 2013). No obstante, resaltan aspectos sociales y

culturales permeados por creencias de género arraigadas que representan una limitante para la atención de la salud sexual y reproductiva (Ferreira do Nascimento et al., 2018; Morales et al., 2019; Pérez Berrocal, 2012; Sánchez Medina et al., 2016), debido a que ésta llega a percibirse como un asunto exclusivo de mujeres, pues los hombres la consideran ajena y solo hacen uso de los servicios en situaciones de emergencia (Obach et al., 2018). En consecuencia, plantear estrategias desde una perspectiva restringida y parcial representa un obstáculo para las acciones que busquen la atención integral de la salud sexual (Preinfalk, 2016). Los proyectos deben considerar las creencias, las prácticas y las normas grupales para mayor relevancia y mejor aproximación a la realidad de las personas (Bowring et al., 2018).

A pesar del fácil acceso a información a través del internet y las diversas redes sociales, adolescentes y jóvenes aún muestran una carencia considerable de información en salud sexual (Mantilla Uribe et al., 2012; Meza Arguedas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Palma & Orcasita, 2018; Pérez Berrocal, 2012; Rodríguez Cabrera et al., 2013; Sánchez Medina et al., 2016). Cabría realizar estudios sobre la forma en como hacen uso de esta información, además de evaluar la calidad y la objetividad de la misma. La poca información con la que cuentan, sumado a la exposición de otros riesgos como el consumo de drogas y la práctica de conductas sexuales desprotegidas que es reportado (Ferreira do Nascimento et al., 2018; Gallegos et al., 2008; Leyva Ramírez et al., 2011; Palma & Orcasita, 2018; Pérez Berrocal, 2012), potencializan consecuencias negativas que comprometen la integridad de la salud sexual y se ve reflejado en el aumento de la infección por VIH (ONUSIDA, 2018) y la alta tasa de embarazo adolescente en la región (Organización Panamericana de la Salud et al., 2018).

El éxito de la promoción de la salud sexual, implica la colaboración de distintos sectores de la población que van desde la familia hasta el Estado (OMS, OPS & WAS, 2000); así pues, la participación de los mismos beneficiarios es esencial para el mejoramiento de sus condiciones en salud sexual; sin embargo, los estudios mostraron ambigüedad respecto al interés en participar de adolescentes y jóvenes; pues mientras algunos estudios reportaron una colaboración aceptable (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Gallegos et al., 2008; Palacios

Rodríguez et al., 2016; Rodríguez Jústiz et al., 1999; Souza et al., 2007; Tavares Gontijo et al., 2016), otros encontraron poca participación (Benavides Leal & Alfaro Salas, 2016; Palacios Rodríguez et al., 2016; Souza et al., 2007; Tavares Gontijo et al., 2016; Vélez et al., 2015). Esto es relevante, pues en la medida que adolescentes y jóvenes se muestren renuentes a ejercer una participación interesada y genuina, será difícil que adquieran los conocimientos y las habilidades necesarias para mejorar su salud sexual (Palacios Rodríguez et al., 2016).

El desinterés presentado por ciertos grupos de adolescentes y jóvenes puede atribuirse a lo que refieren como temas repetitivos y la monotonía de estrategias para abordar dichos temas (Mantilla Uribe et al., 2012; Palacios Rodríguez et al., 2016; Tavares Gontijo et al., 2016). Así pues, es importante acordar temas de interés común que consideren los actuales fenómenos sociales y políticos de la región como lo son los movimientos feministas, las nuevas masculinidades, las diversidades sexuales, los derechos sexuales, la violencia sexual, la legalización del aborto, entre otros. A su vez, el abordaje de la salud sexual requiere de estrategias innovadoras que atraigan el interés y rompan con la monotonía referida.

Cabe puntualizar que debido al alcance del scoping review, no se evalúa la metodología y la calidad de los resultados de los artículos analizados, lo que representa una limitante para la toma de decisiones metodológicas. No obstante, la presente revisión muestra un panorama sobre las estrategias y las acciones que han sido implementadas para mejorar las condiciones de salud sexual en grupos clave de la región de América Latina y el Caribe como lo son adolescentes y jóvenes.

Conclusiones

A más de 20 años de la presentación del documento Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción, el panorama de las intervenciones para la promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes se muestra con escasa producción, dado los pocos estudios formulados a partir de esta perspectiva. Son pocos los países de la región de América Latina y el Caribe que reportan estudios, por lo que es necesario aumentar su producción para comprender la realidad de la región y definir estrategias pertinentes para mejorar las condiciones

de atención y cuidado de la salud sexual en adolescentes y jóvenes. Esto es importante pues en el contexto mundial de la investigación, América Latina y el Caribe se sitúan como una región limitada y desigual a comparación de otras debido a su historia política, social, institucional, de enseñanza y económica (Suárez Amaya & Díaz Barrios, 2013). El panorama mostrado por esta revisión permite identificar abordajes potenciales, además de motivar esfuerzos para el desarrollo de más estudios que permitan definir las directrices más pertinentes para la promoción y el mejoramiento de la salud sexual en adolescentes y jóvenes.

Bibliografía

- Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: Towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19–32. <https://doi.org/10.1080/1364557032000119616>
- Benavides Leal, K., & Alfaro Salas, D. P. (2016). Estrategias de mediación didáctica para la educación sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Enfermería Actual de Costa Rica*, 18(31), 1–20. <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i31.24990>
- Bowring, A. L., Wright, C. J. C., Douglass, C., Gold, J., & Lim, M. S. C. (2018). Features of successful sexual health promotion programs for young people: Findings from a review of systematic reviews. *Health Promotion Journal of Australia*, 29(1), 46–57. <https://doi.org/10.1002/hpja.3>
- Bravo González, J., Rodríguez Soto, N. D. C., Arroyo Andújar, L. A., Betancourt Díaz, E., Varas Díaz, N. V., & Villarruel, A. (2017). Accesibilidad de un módulo educativo en línea sobre salud sexual para adolescentes latinos/as. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(2), 372–385.
- Condran, B., Gahagan, J., & Isfeld-Kiely, H. (2017). A scoping review of social media as a platform for multi-level sexual health promotion interventions. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 26(1), 26–37. <https://doi.org/10.3138/cjhs.261-A1>
- Ferreira do Nascimento, M. A., Uziel, A. P., & Hernández, J. de G. (2018). Young men in juvenile detention centers in Rio de Janeiro, Brazil: gender, sexuality, masculinity and health implications. *Cadernos de Saúde Pública*, 34(2), 1–8. <https://doi.org/10.1590/0102-311x00177916>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2019). *165 million reasons. A call for investment in adolescents and youth*. https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/165_M_-_ENGLISH.pdf
- Gallegos, E. C., Villarruel, A. M., Loveland-Cherry, C., Ronis, D. L., & Yan Zhou, M. (2008). Intervención para reducir riesgo en conductas sexuales de adolescentes: un ensayo aleatorizado y controlado. *Salud Pública de México*, 50(1), 59–66. <https://doi.org/10.1590/S0036-36342008000100012>
- Guse, K., Levine, D., Martins, S., Lira, A., Gaarde, J., Westmorland, W., & Gilliam, M. (2012). Interventions Using New Digital Media to Improve Adolescent Sexual Health: A Systematic Review. *Journal of Adolescent Health*, 51(6), 535–543. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.03.014>
- Hammarström, S., Stenqvist, K., & Lindroth, M. (2018). Sexual health interventions for young people in state care: A systematic review. *Scandinavian Journal of Public Health*, 46(8), 817–834. <https://doi.org/10.1177/1403494818783077>
- Ivanova, O., Cordova-Pozo, K., Segura, Z. E., Vega, B., Chandra-Mouli, V., Hindin, M. J., Temmerman, M., Decat, P., De Meyer, S., & Michielsen, K. (2016). Lessons learnt from the CERCA Project, a multicomponent intervention to promote adolescent sexual and reproductive health in three Latin America countries: a qualitative post-hoc evaluation. *Evaluation and Program Planning*, 58, 98–105. <https://doi.org/10.1016/j.evalproplan.2016.06.007>
- Leyva Ramírez, N., Sosa Zamora, M., Guerra Cuba, D., Mojena Orúe, D., & Gómez Pérez, N. (2011). Modificación de conocimientos sobre salud sexual reproductiva en adolescentes con riesgo preconcepcional. *MEDISAN*, 15(3), 323–329. http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_15_3_11/san08311.pdf
- Mantilla Uribe, P. B., Hakspiel Plata, C. M., Rincón Méndez, A. Y., Smith Hernández, D., & Hernández Quirama, A. (2012). Promoción de derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de Bucaramanga, Floridablanca y Lebrija –Colombia. *Revista de La Universidad Industrial de Santander*, 44(3), 13–23.
- Martínez de León, B., Puig Téllez, A., Ulloa Fornaris, I., Ramos Romero, G., & Acosta Ortega, L. (2013). DIVERSEX, una contribución a la salud sexual. *MEDISAN*, 17, 9193–9198.

- Mederos Villalón, L. (2021). El diario como material educativo para la promoción de una sexualidad saludable (2015-2018). *Educación Médica Superior*, 35(1), 1–12.
- Meza Arguedas, V. (2016). Mediación pedagógica en salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos dirigida a adolescentes. *Enfermería Actual de Costa Rica*, 31, 1–17.
<https://doi.org/10.15517/revenf.v0i31.24755>
- Morales, A., García Montaña, E., Barrios Ortega, C., Niebles Charris, J., García Roncallo, P., Abello Luque, D., Gómez Lugo, M., Saavedra, D. A., Vallejo Medina, P., Espada, J. P., Lightfoot, M., & Martínez, O. (2019). Adaptation of an effective school-based sexual health promotion program for youth in Colombia. *Social Science & Medicine*, 222, 207–215.
<https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.01.011>
- Nebot, M., José, M., Ariza, C., Villalbí, J. R., & García-Altés, A. (2011). Evaluación de la efectividad en salud pública: fundamentos conceptuales y metodológicos. *Gaceta Sanitaria*, 25(1), 3–8.
- Obach, A., Sadler, M., Aguayo, F., & Bernales, M. (2018). Salud sexual y reproductiva de hombres jóvenes en Chile: resultados de un estudio cualitativo. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42, 1–7.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.124>
- Organización de Estados Americanos (2019a). *Temática de la juventud. Salud*.
<https://www.oas.org/es/youth/Salud.asp>
- Organización de Estados Americanos (2019b). *Temática de la juventud. Salud sexual y reproductiva*.
https://www.oas.org/es/youth/Salud_Sexual_y_Reproductiva.asp
- Organización Mundial de la Salud (2018). *Planificación familiar*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Organización Mundial de la Salud (2019). *Infecciones de transmisión sexual*. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Adolescentes: Riesgos para la salud y soluciones*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud & Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2018). *Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe*.
https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ESP-EMBARAZO-ADOLESC-14febrero_FINAL_5.PDF
- Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud & Asociación Mundial para la Salud Sexual. (2000). *Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción*.
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=397:2008-promotion-sexual-health-recommendations-action&Itemid=1574&lang=es
- Palacios Rodríguez, O. A., Martínez Méndez, S. L., & Galarza Tejada, D. M. (2016). Promoción de la salud sexual ante el riesgo del Virus del Papiloma Humano en adolescentes. *Revista Hacia La Promoción de La Salud*, 21(2), 74–88.
<https://doi.org/10.17151/hpsal.2016.21.2.6>
- Palma, D. M., & Orcasita, L. T. (2018). “La solución es la tijera”: Programa de salud sexual para mujeres lesbianas y bisexuales. *Psicología: Teoría e Pesquisa*, 34, 1–12. <https://doi.org/10.1590/0102.3772e34419>
- Pérez Berrocal, M. C. (2012). Edu-entrenamiento: estrategia comunicativa para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes en Montería-Córdoba. *Anagramas*, 11(21), 123–132.
<https://doi.org/10.22395/angr.v11n21a7>
- Preinfalk, M. L. (2016). Abordajes de la educación sexual en universidades públicas costarricenses: Un estudio exploratorio. *Revista Electrónica Educare*, 20(3), 1.
<https://doi.org/10.15359/ree.20-3.14>
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. (2018). *Un largo camino por recorrer: La respuesta al VIH en América Latina*.
https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/miles-to-go_latin-america_es.pdf
- Rodríguez Cabrera, A., Sanabria Ramos, G., Contreras Palú, M. E., & Perdomo Cáceres, B. (2013). Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39(1), 161–174.

- Rodríguez Jústiz, F., Lafita, J. G., Vilela, C., & Pérez Chacón, D. (1999). El consultorio médico escolar como centro de referencia en un proyecto integral en salud reproductiva de base comunitaria. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15(4), 391–396.
- Sánchez Medina, R., Enríquez Negrete, D. J., & Robles Montijo, S. S. (2016). Evaluación de un programa de intervención para promover la salud sexual en adolescentes mexicanos en conflicto con la ley. *Acta Colombiana de Psicología*, 19(2), 257–268.
<https://doi.org/10.14718/ACP.2016.19.2.11>
- Shackleton, N., Jamal, F., Viner, R., Dickson, K., Hinds, K., Patton, G., & Bonell, C. (2016). Systematic review of reviews of observational studies of school-level effects on sexual health, violence and substance use. *Health & Place*, 39, 168–176.
<https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2016.04.002>
- Souza, M. M., Brunini, S., Almeida, N. A., & Munari, D. (2007). Programa educativo sobre sexualidade e DST: relato de experiência com grupo de adolescentes. *Revista Brasileira de Enfermagem* 60(16), 21–24.
- Suárez Amaya, W., & Diaz Barrios, J. (2013). *La investigación científica latinoamericana en el contexto mundial. Ciencia, Tecnología e Innovación*.
https://www.researchgate.net/publication/319376851_LA_INVESTIGACION_CIENTIFICA_LATINOAMERICANA_EN_EL_CONTEXTO_MUNDIAL
- Tavares Gontijo, D., de Sena e Vasconcelos, A. C., Silva Monteiro, R. J., Dutra Facundes, V. L. D., Cordeiro Trajano, M. de F., & de Lima, L. S. (2016). Occupational Therapy and Sexual and Reproductive Health Promotion in Adolescence: A Case Study. *Occupational Therapy International*, 23(1), 19–28.
<https://doi.org/10.1002/oti.1399>
- Tolli, M. V. (2012). Effectiveness of peer education interventions for HIV prevention, adolescent pregnancy prevention and sexual health promotion for young people: a systematic review of European studies. *Health Education Research*, 27(5), 904–913.
<https://doi.org/10.1093/her/cys055>
- Tricco, A. C., Lillie, E., Zarin, W., O'Brien, K. K., Colquhoun, H., Levac, D., Moher, D., Peters, M. D. J., Horsley, T., Weeks, L., Hempel, S., Akl, E. A., Chang, C., McGowan, J., Stewart, L., Hartling, L., Aldcroft, A., Wilson, M. G., Garrity, C., ... Straus, S. E. (2018). PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Annals of Internal Medicine*, 169(7), 467.
<https://doi.org/10.7326/M18-0850>
- Umaña Chacón, K., & Chaves Mayorga, K. (2012). Programa educativo en salud sexual y salud reproductiva dirigido a la población femenina víctima del comercio sexual. *Enfermería Actual En Costa Rica*, 23, 1–13. <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i23.2970>
- Vélez, C. M., Henao, P. A., Ordoñez, F., & Gómez, L. E. (2015). Evaluación de un programa de promoción de conductas de Autoprotección para la prevención del abuso sexual infantil, Medellín, Colombia. *Revista Médica de Risaralda*, 21(1), 3–8.
<https://doi.org/10.22517/25395203.8855>
- Zanatta, L. (2017). Educación popular en salud para la educación en sexualidad en un movimiento social rural brasileño. *Gaceta Sanitaria*, 31(3), 246–249.
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.07.021>